

## 試題 1

單元主題：生活管理科目之「自我決策-具備日常生活中做決定的能力」

班級型態：國中集中式特教班

學生組成：2名中度智能障礙、1名自閉症、1名無口語腦性麻痺伴隨輕度智能障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學

## 試題 2

單元主題：溝通訓練科目之「訊息表達-表現出與人溝通的意圖」

班級型態：國中集中式特教班

學生組成：1名重度自閉症、2名無口語腦性麻痺伴隨智能障礙、1名重度智能障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學

### 試題 3

單元主題：社會技巧科目之「處己-分析不同處理方式引發的行為後果」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2名輕度自閉症、1名情緒行為障礙(注意力不足過動症)、1名輕度智能障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學

### 試題 4

單元主題：生活管理科目之「自我決策-爭取自我表達、決定或行動的機會」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2名學習障礙、1名自閉症、1名聽覺障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學

## 試題 5

單元主題：生活管理領域之「家庭生活：保護自我」

班級型態：國中集中式特教班

學生組成：1 名自閉症、2 名智能障礙、1 名多重障礙(智+肢)

說明：請依單元主題、班級型態及學生組成設計教案並教學

## 試題 6

單元主題：溝通訓練領域之「訊息表達：非口語溝通」

班級型態：國中集中式特教班

學生組成：2 名自閉症、2 名智能障礙、1 名腦性麻痺

說明：請依主題、班級型態及學生組成設計教案並教學

## 試題 7

單元主題：學習策略領域之「認知策略：注意力策略」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2 名學習障礙、1 名智能障礙，均伴隨 ADHD 且未服藥

說明：請依主題、班級型態及學生組成設計教案並教學

## 試題 8

單元主題：社會技巧領域之「處己、處人、處環境」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2 名雙重殊異自閉症、1 名情緒行為障礙(伴隨 ADHD)

說明：請依主題、班級型態及學生組成設計教案並教學