

## 試題 1

單元主題：生活管理領域之「社區參與」

班級型態：國中集中式特教班

學生組成：5 名智能障礙、3 名自閉症（其中 1 名無口語）

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學。

## 試題 2

單元主題：學習策略領域之「後設認知策略」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2 名學習障礙、1 名自閉症、1 名情緒障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學。

### 試題 3

單元主題:職業教育領域之「工作安全」

班級型態:國中集中式特教班

學生組成:2 名智能障礙、1 名無口語自閉症、1 名腦性麻痺

說明:請依主題、班級型態及學生組成,設計教案並教學。

### 試題 4

單元主題:社會技巧領域之「處人」

班級型態:國中分散式資源班

學生組成:2 名自閉症、1 名學習障礙、1 名肢體障礙

說明:請依主題、班級型態及學生組成,設計教案並教學。

### 試題 5

單元主題：社會技巧領域之「面對情緒與壓力」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2 名自閉症、1 名情緒行為障礙、1 名學習障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學。

### 試題 6

單元主題：學習策略領域之「提升認知學習」

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：2 名學習障礙、1 名情緒行為障礙、1 名自閉症

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學。

## 試題 7

單元主題：生活管理/自我照顧

班級型態：國中集中式特教班

學生組成：1 名智能障礙(中度)、1 名自閉症(重度)、1 名腦性麻痺

(無口語、需坐輪椅)

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學

## 試題 8

單元主題：社會技巧/處人/溝通與人際的互動

班級型態：國中分散式資源班

學生組成：1 名自閉症、1 名情緒障礙(過動症)、1 名輕度聽覺障礙

說明：請依主題、班級型態及學生組成，設計教案並教學