

高雄市 113 年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：一般類及專任輔導教師-「教育專業」科目試卷

說明：本試卷共計 50 題，為四選一單選題（每題 2 分，共 100 分）

1. 下列哪一種教育觀點，強調教育所蘊含的政治色彩與意涵？
(A) 目標決定論 (B) 批判教育學
(C) 兒童中心說 (D) 進步主義觀
2. 下列的課程定義範圍何者較為寬廣，並重視潛在課程？
(A) 課程即科目 (B) 課程即目標
(C) 課程即經驗 (D) 課程即研究
3. 陳校長認為學校行政運作宜視實際狀況和條件而定，請問他是下列哪一種行政理論的支持者？
(A) 傳統理論 (B) 需求理論
(C) 權變理論 (D) 動態平衡理論
4. 依據現行「偏遠地區學校教育發展條例」規定，受公費分發或專為偏遠地區學校辦理甄選而擔任教職者，其實際服務年限至少應為？
(A) 三年以上 (B) 四年以上
(C) 五年以上 (D) 六年以上
5. 「使兒童或少年為有對價之性交或猥褻行為或利用兒童或少年為性交或猥褻之行為，以供人觀覽。」乃是觸犯哪一項法規？
(A) 性騷擾防治法 (B) 性侵害防治法
(C) 性別平等教育法 (D) 兒童及少年性剝削防制條例
6. 根據十二年國民基本教育課程綱要之總綱，為持續提升教學品質與學生學習成效，明定校長及每位教師公開觀課的時程及次數，下列敘述何者正確？
(A) 每學期至少公開觀課一次
(B) 每學期至少公開觀課兩次
(C) 每學年至少公開觀課一次
(D) 每兩年至少公開觀課一次
7. 有關「國民小學及國民中學學生成績評量準則」之規定，下列何者錯誤？
(A) 學校不能公告說明學生分數之分布情形
(B) 領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量。
(C) 彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。
(D) 日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。



8. 根據學生輔導法，針對嚴重適應困難、行為偏差、或重大違規行為等學生，配合其特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、法律服務、精神醫療等各類專業服務，可以提供哪一種輔導？
- (A) 個別性輔導 (B) 發展性輔導
(C) 介入性輔導 (D) 處遇性輔導
9. 依據國民教育法施行細則第 8 條之規定，學齡兒童入學年齡計算之規定，下列何者正確？
- (A) 以入學當年度 8 月 1 日滿 5 歲者
(B) 以入學當年度 9 月 1 日滿 5 歲者
(C) 以入學當年度 8 月 1 日滿 6 歲者
(D) 以入學當年度 9 月 1 日滿 6 歲者
10. 從「心流」(flow) 的理論來看教學，下列教師的作法何者適切？
- (A) 從心流的理論切入不需要考量工作難度的議題
(B) 給學生的學習任務需適切地回應其知能的發展程度
(C) 取法乎上，所以要給學生難度超出學生目前知能的挑戰。
(D) 成就感很重要，故要給學生難度低於其實際認知水準的學習任務。
11. 在兒童的身心發展中，「腦神經髓鞘化」與「訊息處理速度」的關係是？
- (A) 兩者不具有關聯 (B) 前者可加速後者
(C) 前者可延緩後者 (D) 後者可延緩前者
12. 「小安接受一項守恆作業的測試，老師發現他除了注意到事物最明顯的特徵外，也能同時注意到其他的特徵。」根據皮亞傑 (J. Piaget) 的認知發展論，小安在思考上已能
- (A) 序列化 (B) 遞移推理
(C) 去集中化 (D) 去自我中心
13. 「智能障礙」的學生是指智力與何種能力皆低下的學生？
- (A) 情緒調節 (B) 自我調節
(C) 生活適應 (D) 語言表達
14. 「小恩在焦慮的時候作了深呼吸，發現自己不再那麼焦慮。後來只要感到焦慮，他就會作深呼吸。」這當中涉及的制約歷程是？
- (A) 消弱 (B) 正增強 (C) 負增強 (D) 行為塑造
15. 學生在學習過程中可能出現內在認知負荷與外在認知負荷，好的教學應致力於？
- (A) 忽略內在認知負荷 (B) 避免內在認知負荷
(C) 增加外在認知負荷 (D) 減少外在認知負荷
16. 在「學生小組成就區分法」(STAD)這項合作學習教學法中，包含了下列哪些？
- (甲)異質分組、(乙)專家小組、(丙)個人進步分數計算、(丁)小組表揚
- (A) 甲乙丙 (B) 甲丙丁 (C) 乙丙丁 (D) 甲乙丙丁



17. 「張老師看到班上女學生小美數學表現不佳，向她表示女生數學能力本來就
不好。小美並不氣餒，更加用功讀書，並在接下來的數學考試取得好成績。」下列何者最能
用以解釋小美的作為？
(A) 觀點取替 (B) 成長心態
(C) 比馬龍效應 (D) 刻板印象威脅
18. 哪一位老師欲提高學生對學習任務的內在價值？
(A) 李老師告訴班上學生學習這項學習任務的重要性
(B) 王老師運用遊戲來提高學生對於學習任務的興趣
(C) 張老師提醒學生特定學習任務日後還會經常出現
(D) 葉老師提醒學生日後會使用到學習任務中的技能
19. 「小泰很不想去做這項功課，因為他覺得自己應該做不好它，也覺得即使把它做好，
也沒有那麼重要。」哪一個理論最能解釋小泰的低動機？
(A) 歸因論 (B) 自我決定論
(C) 社會學習論 (D) 期望價值論
20. 「小奕對於成為音樂家這個長遠目標具有熱情，也能夠堅持不懈地努力，朝目標邁
進。」這顯示小奕具有？
(A) 心流 (B) 自制力 (C) 恆毅力 (D) 能力實體觀
21. 「邱老師當上國小老師之後，雖然熟知一般教學策略，但發現自己在教數學時，對一
些概念並沒有真正理解，即使已經理解的概念，也很難用學生可以理解的方式教給
他們。」邱老師主要欠缺了哪兩種教師專業知識？
(A) 課程知識、教學法知識。
(B) 教學法知識、學科內容知識。
(C) 教學法知識、教學內容知識。
(D) 學科內容知識、教學內容知識。
22. 葉老師欲使用測驗工具來了解班上學生對於自身價值的評價，他應該選用的工具是？
(A) 自尊量表 (B) 自我概念量表
(C) 自我認同量表 (D) 自我效能量表
23. 請問面對家長要求出現不確定感時，教師宜最先顯現何種方式因應？
(A) 尋找夥伴 (B) 意義建構 (C) 建立信心 (D) 尋求協助
24. 請問下列何者不是杜威實用主義主張的人性假定？
(A) 不成熟 (B) 依賴性 (C) 可塑性 (D) 想像力
25. 下列何者造成教育不公平的影響最大？
(A) 教師的年齡 (B) 教師的性別 (C) 教師的資歷 (D) 教師的專業
26. 請問下列何者為回應他人價值系統所衍生的教學革新策略？
(A) 順從 (B) 認同 (C) 內化 (D) 分析



27. 請問下列何者是教育市場化強調的重點？
(A) 分權決策 (B) 學校本位管理
(C) 權變領導 (D) 家長合作
28. 下列何種哲學最能詮釋馬斯洛的自我實現理論？
(A) 實用主義 (B) 存在主義 (C) 馬克斯主義 (D) 多元主義
29. 下列何者主張城鄉差異會影響學生的學習成就？
(A) 洛克 (B) 杜威 (C) 柏拉圖 (D) 盧梭
30. 下列何者不是Gardner 之智力理論所主張的能力？
(A) 自然智力 (B) 空間智力 (C) 內省智力 (D) 應用智力
31. 下列何者最接近國際教育的類型？
(A) 科際整合教育 (B) 數學教育 (C) 科學教育 (D) 資訊教育
32. 根據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項，何者不是比例原則？
(A) 採取之措施應有助於目的之達成
(B) 有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
(C) 採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡
(D) 非有正當理由，不得為差別待遇。
33. 關於國民教育辦理，何者有誤？
(A) 六歲至十五歲國民要強迫入學
(B) 國民小學應於每年五月底前，造具當年度畢業生名冊，報請主管教育行政機關辦理分發，並於七月十五日前按學區通知入國民中學。
(C) 國民小學及國民中學發現學生有未經請假或不明原因未到校上課達五天以上，或轉學生未向轉入學校報到者，應通報主管教育行政機關。
(D) 經警告並限期入學、復學，仍不遵行者，由鄉（鎮、市、區）公所處一百元以下罰鍰。
34. 根據迪克(Dick)和凱利(Carey)的系統取向教學設計模式，以下步驟依序排列，何者較後面進行？
(A) 發展評量工具 (B) 撰寫表現目標
(C) 實施教學分析 (D) 發展與選擇教材
35. 老師想證明學校學生男女各半，要選擇何種卡方考驗？
(A) 適合度考驗 (B) 百分比同質性考驗
(C) 獨立性考驗 (D) 改變的顯著性考驗
36. 假設對同一批受試者進行無窮多次標準化測驗，就可以獲得該批受試者的許多實得分數，將這些實得分數的進行平均，就可以獲得一個數值。該數值稱為什麼？
(A) 非系統誤差 (B) 因素特徵值
(C) 集中量數 (D) 真實分數



37. 根據皮亞傑(Piaget)的認知發展期，下列哪一時期學生看到十塊積木緊接排為一短行時，卻相信比十塊積木分散排為一長行時少？
(A) 感覺動作期 (B) 前運思期
(C) 具體運思期 (D) 形式運思期
38. 下列何者屬於社會實體本質的詮釋典範看法？
(A) 主要概念著重在制度組織結構
(B) 檢證研究方法為實證主義的量化研究法
(C) 標籤理論為其獨特理論
(D) 有機比擬說為其獨特理論
39. 關於「教育是什麼」議題，哪一個學者搭配的說法有誤？
(A) 杜威：個人和群體的生活是連續不斷互動的歷程。
(B) 涂爾幹：引導學生身體、心智及德性，使其獲得自由。
(C) 康美紐斯：心在知覺歷程中類似無底深淵，能擴其能量至無限。
(D) 笛卡爾：成為懷疑外界一切的懷疑者，也必須加以肯定自身存在。
40. 關於十二年國民基本教育課程綱要，何者有誤？
(A) 強調培養以人為本的「終身學習者」
(B) 一、二年級國語文節數比其他年級多 2 節。
(C) 跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一
(D) 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文。
41. 在鄭教授的測驗編製與實施課程中，有關下列試題分析的解釋何者正確？
(A) 試題的平均鑑別度愈高，測驗的信度也會愈高。
(B) 試題選擇的順序難度指數為先，鑑別度指數次之。
(C) 鑑別度指數為負，代表試題必有缺點存在。
(D) 鑑別度可等同於試題的效度
42. 一般而言，校園內發生性騷擾、性侵害案件時，學校性平會的調查處理，不受該案件司法程序是否進行及處理結果之影響。其法源依據是下列哪一項？
(A) 性別平等教育法 (B) 性騷擾防治準則
(C) 性別平等工作法 (D) 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則
43. 黃老師想要學生具備摘要的能力，下列哪些作法對摘要能力的培養較直接有效？
甲、運用數位讀寫網的長話短說功能
乙、教導把同類事件歸類的的能力，提取上位概念。
丙、運用多文本的教學，每次採用 2-3 篇文章進行教學。
丁、在段落中刪去不重要的句子，再刪去句子中的形容詞。
戊、運用分組合作學習，採用學生小組成就區分法。
(A) 甲乙丙 (B) 甲乙丁 (C) 乙丙戊 (D) 丙丁戊



44. 在比較教育的研究中指出，德國學制因為分化得很早，學生從小學五年級開始便分別進入不同類別學校，因而引起缺乏民主精神與教育機會不平等的問題。下列何者為其採行的解決措施？
- (A) 學校轉換的輔導 (B) 實施定向階段
(C) 實施不分科教育 (D) 先修課程選修
45. 鄒教授在測驗與統計課程中提到，想要提高評量工具的信度。下列何者最能提高評量工具的信度？
- (A) 增加同質的複本試題數量 (B) 降低試題難度
(C) 延長施測時間 (D) 找程度相當的受試者接受施測
46. 小華覺得自己數學能力很差，因此考試前完全放棄，不願意花時間複習。請問，小華的例子說明班都拉(Bandura)交互決定論(Reciprocal Determinism)當中的何種影響？
- (A) 環境影響個人 (B) 個人影響行為
(C) 行為影響環境 (D) 個人影響環境
47. 在有關教育行政理論的演進，強調要見微知著及從小事著手、注意隱藏的人物或元素、權變領導與危機處理、回饋機制的運用。以上的論述是屬於何種理論？
- (A) 量子理論 (B) 混沌理論
(C) 社會系統理論 (D) 一般系統理論
48. 楊老師在校訂課程上課時，帶領學生閱讀文本，從中找出探究問題，學生接著搜尋與整理資料，界定具體可探究的問題後，進行討論、尋求解答，最後以簡報呈現探究的發現，並分享探究心得。楊老師所進行的探究學習最符合以下何者？
- (A) 專題本位學習 (B) 問題導向學習
(C) 現象為本學習 (D) 議題為本學習
49. 在一個教師輔導研習中，主講的教授指出，教師之輔導與管教措施，應與學生違規行為之情節輕重相當。以下哪一個是正確的原則？
- (A) 有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者。
(B) 採取之措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益顯失均衡
(C) 採取之措施應有助於目的之達成
(D) 以上皆是
50. 下列哪一位社會學者曾將社會比擬為有機體，為了適應環境而經歷了由簡單到複雜的演化過程？
- (A) 馬克思(K. Marx) (B) 孔德(A. Comte)
(C) 韋伯(M. Weber) (D) 斯賓賽(H. Spencer)

