

## 高雄市 113 年度市立國民小學教師聯合甄選

科目：專任輔導教師-輔導知能試卷

說明：本試卷共計 4 題(每題 25 分，共計 100 分，毋須抄題，並請標註題號依序作答)

- 一、有多位媽媽跟小一班導吳老師抱怨，說自己的女兒在學校遭遇到同班小男生義華的騷擾，她們說義華不但會掀開女生的裙子看，而且會大聲說出內褲的顏色，有時會摸自己的性器官做出猥褻的動作，甚至還會笑同班小女生沒有「咪咪」；雖然孩子都還小，媽媽們很擔心義華的行為在自己女兒的心理留下陰影，她們非常困擾，希望導師和學校能做出適當的處置。

由於家長們都反應激烈，導師請輔導室介入輔導，你是負責本案的輔導老師，根據你的專業判斷，請說明義華的問題可能出在那裡，並詳細敘述你處理本案的步驟及對義華的輔導策略(請說明理論依據)。

- 二、國小五年級的小光，為家中獨子，常與同學發生肢體衝突。上課時不停與同學私下交談，對於同學不理會時，小光情緒會很激動。導師如果將她轉介到輔導室，您會如何進行輔導？採用何種學派理論？您的個案概念化為何？將採取那些技術做介入？
- 三、心理健康的議題近年來備受關注，學生的適應與此息息相關，因此需要從小紮根。請你針對所服務學校規劃一份心理健康促進三級輔導工作計畫，並說明各級輔導工作的重點、執行方式與策略。
- 四、國小五年級彥廷和同學承恩一起出遊到海邊戲水，承恩不小心被海浪捲走，彥廷嚇得趕緊報警求助卻已回天乏術，目睹同學溺水身亡的彥廷整日哭泣、呆滯、恐慌、無法入眠與進食，產生創傷後壓力症狀(post-traumatic stress disorder, PTSD)，請說明 PTSD 之意義(5%)、孩童可能產生的症狀(8%)與對彥廷的輔導治療方法(12%)。

